

Индивидуальный образовательный маршрут
на 2024 – 2026 год

Ф.И.О. педагога: Масюк Татьяна Юрьевна

Место работы: МКОУ СОШ № 13 пос. Винодельненский

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Тема: «Использование технологии смешанного обучения в начальной школе как способ повышения качества обучения»

Цель: новый подход к организации и осуществлению образовательного процесса, обеспечивающий повышение учебной мотивации школьников, эффективность и качество образования.

Гипотеза: учебная мотивация школьников, эффективность и качество образования повысятся, если в учебном процессе использовать технологию смешанного обучения.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы технологии смешанного обучения. Определить модели смешанного обучения для младших школьников.
2. Внедрить в образовательный процесс модели технологии смешанного обучения.
3. Обобщить и описать опыт работы образовательной организации по реализации нового подхода к организации и осуществлению образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.
- разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

Сроки работы над проблемой: 2 года

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.	В течение года.	План работы.	выступление

Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	В течение года	презентации по предметам.	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течение года	Просмотр литературы, газет, журналов Работа в Интернете	

Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки
Изучение ФГОС начального общего образования.	Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания.		В течение года

1. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов	Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Август-сентябрь 2024-2025	Рабочие программы.	Заседание МО
Разработка содержания контрольных работ и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов	В течение года	Сборник разработок	
Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме	В течение года		Заседание МО

Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке	В течение года.		
Оформление портфолио	В течение года.	Портфолио	Пополнение портфолио
Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течение года.	Посещение уроков. Семинары.	Анализ и самоанализ уроков.

Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	сроки	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое.	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в работе педсоветов: По плану	В течение года.	Слушание. Выступления